*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 61/2025*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2025-2027**

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2025-2026

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Etniczność i naród a państwo |
| Kod przedmiotu\* |  |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Wydział Pedagogiki i Filozofii |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Filozofii |
| Kierunek studiów | Komunikacja międzykulturowa |
| Poziom studiów | II |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | I, semestr 1 |
| Rodzaj przedmiotu | Kierunkowy |
| Język wykładowy | Język polski |
| Koordynator | Dr hab. Magdalena Michalik-Jeżowska prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr hab. Magdalena Michalik-Jeżowska prof. UR |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 1 | 15 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1.2. Sposób realizacji zajęć

☐ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Ogólna orientacja w zakresie kulturowego i politycznego zróżnicowania współczesnego świata. Zainteresowanie zaproponowanym tematem wykładu. |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Pogłębienie świadomości etnicznej studentów. |
| C2 | Zwiększenie tolerancji dla etnicznej i narodowej odmienności. |
| C3 | Ukazanie roli państwa we współczesnym świecie. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01  EK\_02 | Wiedza: absolwent zna i rozumie:  w pogłębionym stopniu wiedzę z zakresu bloku tematycznego dotyczącego etniczności, narodu i państwa oraz kierunki rozwoju i najważniejsze osiągnięcia z zakresu owej wiedzy;  relacje między strukturami etnicznymi i instytucjami państwowymi oraz normy i reguły (prawne, organizacyjne, moralne, etyczne) organizujące owe struktury i instytucje. | K\_W01  K\_W04 |
| EK\_03  EK\_04  EK\_05 | Umiejętności: absolwent potrafi:  wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z dziedziny wiedzy o etniczności, narodzie i państwie z wykorzystaniem różnych źródeł;  prowadzić debatę; merytorycznie argumentować z wykorzystaniem poglądów własnych oraz innych autorów;  samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze przez całe życie oraz kierować rozwojem innych w zakresie wiedzy i umiejętności związanych z wiedzą o etniczności w jej relacji do narodu i państwa. | K\_U01  K\_U02  K\_U05 |
| EK\_06  EK\_07 | Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do:  Krytycznej oceny posiadanej przez siebie wiedzy, przyjmowania nowych idei, zmiany opinii w świetle dostępnych nowych argumentów oraz uznania znaczenia wiedzy w określaniu metod osiągania zakładanych przez siebie celów;  Samodzielnego inicjowania działań na rzecz swojej „małej”, jak i „większej” ojczyzny i realizacji zobowiązań na rzecz interesu społecznego. | K\_K01  K\_K04  K\_K02 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| 1. Grupa etniczna, rasa i naród a idea pochodzenia i idee kultury (2 h). 2. Wymiary *etni* (2 h). 3. Dwa typy etnicznego *mythomoteur* (2 h). |
| 1. Formowanie się narodów (2 h). 2. Migracje ludności (2 h). 3. Mniejszości narodowe – definicja i typologie (2 h). |
| 1. Państwo narodowe w dobie globalizacji (2 h). 2. Kolokwium zaliczeniowe (1). |

1. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
|  |
|  |
|  |

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja),gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*

*Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 i EK\_02, EK\_07 | kolokwium | w |
| Ek\_ 03 , EK\_04  EK\_06 | obserwacja w trakcie zajęć  obserwacja w trakcie zajęć | w |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Warunkiem zaliczenia zajęć jest odpowiednia (tj. 85 %) frekwencja na zajęciach oraz zdanie kolokwium. Maksymalna liczba punktów możliwa do zdobycia w formie pisemnej to 12 pkt. Proponowany sposób oceny:  Ndst – wynik poniżej bądź równy 6 pkt;  Dst – wynik powyżej 6 pkt do 7.5 pkt;  Dst + - wynik powyżej 7.5 pkt do 8.5 pkt;  Db – wynik powyżej 8.5 pkt do 9.5 pkt;  Db + - wynik powyżej 9.5 pkt do 10.9 pkt;  Bdb – wynik powyżej 10.9 pkt do 12 pkt. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 35 |
| SUMA GODZIN | 52 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 2 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy |  |
| zasady i formy odbywania praktyk |  |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. S. Fenton, *Etniczność,* przeł. E. Chomicka, Wydaw. Sic!, Warszawa 2007. 2. A. D. Smith, *Etniczne źródła narodów,* przekład M. Głowacka- Grajper, Wydaw. Uniw. Jagiellońskiego, Kraków 2009. 3. W. Żelazny, *Etniczność. Ład – konflikt - sprawiedliwość,* Wydaw. Poznańskie, Poznań 2006. 4. M. Budyta-Budzyńska, *Socjologia narodu i konfliktów etnicznych,* PWN, Warszawa 2013. |
| Literatura uzupełniająca:   1. *Wprowadzenie do nauki o państwie i polityce,* Wydaw. UMCS, Lublin 2006, rozdz. I-IV i XIII. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)